

## **PENGEMBANGAN *WEBSITE* KARYA INOVATIF MAHASISWA JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Yuliza Oktavia<sup>1</sup> Eldarni<sup>2</sup>

Yuliza Oktavia<sup>1</sup> Eldarni<sup>2</sup>

E-mail: [Yuliza.2798@gmail.com](mailto:Yuliza.2798@gmail.com)

### **Abstract**

Department of Curriculum and Educational Technology is one of the majors in Padang State University that focuses on curriculum development and utilization of technology in education. One form of their utilization of technology is the number of results in the form of innovative work products that have been developed and produced by the students and require an online means to publicize the innovative work in the form of a website. This study aims to produce innovative work Websites valid, practical, and efficient in the Department of Curriculum and Educational Technology.

This type of research is the research and development known as the Research & Development (R & D) by using a model of the development of a modified Borg and Gall. Research conducted in the Department of Curriculum and Educational Technology. Products development assessed by one media expert and one of the experts in information systems as well as test the practicalities of the 30 students Padang State University. Subjects in this study were students of the State University of Padang. Data collection tool validation sheets and questionnaires.

The validity of the test results indicate that the product is eligible products are used, in order to obtain media aspects of the validator average of 4.09 with a valid category and for aspects of information systems validator earned an average of 4.72 with a very valid category, as well as for product trials aspects of the practicalities of products categorized as practical and efficient with an average number of 4.69 It can be concluded that the website's groundbreaking work of students majoring in Curriculum and Educational Technology developed have been valid, practical and efficient.

**Keywords:** Development, websites, innovative work, the Department of Curriculum and Educational Technology.

### **Abstrak**

Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan merupakan salah satu jurusan di Universitas Negeri Padang yang berfokus pada pengembangan kurikulum dan pemanfaatan teknologi bagi pendidikan. Salah satu bentuk dari adanya pemanfaatan teknologi yaitu banyaknya hasil-hasil berupa produk karya inovatif yang telah dikembangkan dan diproduksi oleh mahasiswa dan memerlukan sarana *online* untuk mempublikasikan karya inovatif tersebut yaitu berupa *website*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan *Website* karya inovatif yang valid, praktis, dan efisien di jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

---

Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian dan pengembangan yang dikenali dengan sebutan *Research and Development* (R & D) dengan memanfaatkan model pengembangan *Borg and Gall* yang termodifikasi. Penelitian dilaksanakan di jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Hasil pengembangan di evaluasi oleh satu pakar media dan satu pakar sistem informasi serta uji praktikalitas terhadap 30 orang mahasiswa Universitas Negeri Padang . Subjek pada penelitian ini ialah mahasiswa Universitas Negeri Padang. Alat pengumpul data lembar validasi dan angket.

Hasil tes kelayakan produk membuktikan bahwasanya produk layak digunakan, untuk bagian media mendapatkan rata-rata dari validator sebanyak 4,09 dengan kategori valid dan untuk bagian sistem informasi diperoleh rata-rata validator sebanyak 4,72 dengan spesifikasi sangat valid, serta uji coba produk untuk bagian praktikalitas produk dikategorikan praktis dan efisien dengan jumlah rata-rata sebanyak 4,69 Maka dapat disimpulkan bahwa *website* karya inovatif mahasiswa jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang dikembangkan telah valid, praktis dan efisien.

**Kata Kunci:** Pengembangan, *website*, karya inovatif, jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.



This is an open access article distributed under the Creative Commons 4.0 Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. ©2017 by author and Universitas Negeri Padang.

## Pendahuluan

Teknologi informasi menjadi salah satu teknologi yang tengah berkembang pesat pada era ini, salah satunya ialah teknologi komputer. Perkembangan ilmu dan teknologi mendorong berkembangnya sistem informasi berbasis teknologi, yaitu dengan adanya internet. Sebagai contoh, internet saat ini sudah menjadi suatu kepentingan bagi barangsiapa yang terlibat dalam aktivitas pendidikan, baik selaku sumber belajar maupun media promosi. Hal ini sejalan/relevan dengan penelitian (Hendri & Anugrah, 2019) yang menjelaskan bahwa Perkembangan teknologi informasi yang sangat cepat sudah mempengaruhi berbagai bidang kehidupan. Keberadaan dan peran teknologi informasi di segala sektor kehidupan tanpa disadari telah membawa dunia pada era globalisasi lebih cepat dari yang dibayangkan. Teknologi informasi terutama akses internet, memberikan dampak penting bagi pengolahan, penyebaran, akses, dan penggunaan informasi.

*Website* ialah media yang saat ini banyak dimanfaatkan sebagai sumber informasi dan publikasi yang dapat digunakan sebuah institusi untuk menyebarkan informasi dan mempublikasikan aktivitas maupun produknya dengan menggunakan teknologi serta memerlukan penerapan internet yang dapat dijadikan media penyampaian informasi serta penyimpanan bahan/data..

Program studi Teknologi Pendidikan sebagai salah satu program studi di Universitas Negeri Padang memiliki berbagai kompetensi, yaitu sebagai pengelola media dan sumber belajar, perancang program pembelajaran, konsultan pengembangan program pembelajaran, perancang program pelatihan, konsultan pengembangan program pelatihan, produser media pembelajaran, konsultan pengembangan media, peneliti dan pengembang teknologi pendidikan, evaluator, pengajar atau instruktur. Hal ini sejalan dengan penelitian Eldarni dan Novrianti (2015) yang menjelaskan bahwa Program studi Teknologi UNP merupakan perekayasa pendidikan yang berbasis teknologi.

Berdasarkan hasil pengamatan terhadap produk-produk penelitian yang telah diproduksi oleh mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan, ditemukan beraneka ragam produk yang telah diproduksi dalam bentuk media cetak, multimedia, media audio maupun media

---

audio visual menggunakan aplikasi komputer yang beragam dan menarik dan sesuai dengan mata kuliah yang berbasis komputer yang bisa digunakan oleh guru-guru di sekolah untuk membantu meningkatkan kualitas belajar dan pembelajaran siswa di kelas. Namun, seperti yang terlihat belum adanya wadah atau tempat untuk menampung maupun mempublikasikan hasil karya inovatif dari mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan tersebut sehingga karya-karya inovatif tersebut kurang diketahui oleh masyarakat umum.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan perlu mempromosikan program kerjanya melalui sebuah website yang online di internet yang dapat menjadikan jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan lebih dikenal melalui hasil karya inovatif dari mahasiswa baik berupa cetak, audio, video maupun media interaktif dan mampu meningkatkan pelayanan informasi bagi jurusan, dosen maupun mahasiswa serta bagi masyarakat umum yang ingin mengetahui perkembangan dari jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

### **Metode Pengembangan**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau lebih dikenal dengan Research & Development (R&D). Penelitian pengembangan adalah jenis penelitian yang dilakukan untuk mengembangkan pengetahuan yang ada. penelitian atau pengembangan penelitian adalah serangkaian proses atau langkah untuk mengembangkan produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada, yang dapat dipertanggungjawabkan. Produk pendidikan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah produk dalam bentuk perangkat lunak (*software*), yaitu *website* karya inovatif mahasiswa jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

### **Model Pengembangan**

Model pengembangan adalah asas untuk mengembangkan sebuah produk yang dihasilkan. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan Borg & Gall yang terdiri dari sepuluh tahap utama:

1. Penelitian dan Pengumpulan Data (*Research and information collecting*) yakni studi literatur yang berkaitan dengan permasalahan yang dikaji, dan persiapan untuk merumuskan kerangka kerja penelitian.
2. Perencanaan (*Planning*) yaitu merumuskan kecakapan dan keahlian yang berkaitan dengan permasalahan, menentukan tujuan yang akan dicapai pada setiap tahapan.
3. Pengembangan Draft Produk (*Develop preliminary form of product*) yaitu mengembangkan bentuk permulaan dari produk yang akan dihasilkan.
4. Ujicoba Lapangan Awal (*Preliminary field testing*) yaitu melakukan ujicoba lapangan awal dalam skala terbatas.
5. Merevisi Hasil Ujicoba (*Main product revision*) yaitu melakukan perbaikan terhadap produk awal yang dihasilkan berdasarkan hasil ujicoba awal.
6. Ujicoba Lapangan (*Main field testing*), Ujicoba utama yang melibatkan khalayak lebih luas.
7. Penyempurnaan Produk Ujicoba Lapangan (*Operational product revision*) yaitu melakukan perbaikan atau penyempurnaan terhadap hasil uji coba lebih luas.
8. Ujicoba Pelaksanaan Lapangan (*Operational field testing*) yaitu menguji validitas terhadap model operasional yang telah dihasilkan.
9. Penyempurnaan Produk Akhir (*Final product revision*) yaitu melakukan perbaikan akhir terhadap model yang dikembangkan.
10. Diseminasi dan Implementasi (*Dissemination and implementation*) yaitu menyebarluaskan produk atau model yang dikembangkan.

---

## Hasil Pengembangan dan Pembahasan

### A. Hasil Pengembangan

#### 1. Potensi dan Masalah

Potensi yang dimiliki oleh mahasiswa jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sangat beragam, interaktif, dan bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Namun, belum adanya wadah atau sarana untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh mahasiswa serta mempublikasikan hasil dari produk-produk inovatif yang telah dihasilkan oleh mahasiswa jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, maka dibutuhkan sebuah sarana online untuk mempublikasikan produk-produk inovatif tersebut yaitu berupa *website* yang bisa diakses kapanpun dan dimanapun mahasiswa maupun masyarakat umum, sehingga potensi-potensi yang dimiliki oleh mahasiswa jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dapat diketahui oleh khalayak banyak.

#### 2. Pengumpulan Data

##### a. Pengkajian Data

Analisis data dilaksanakan untuk menelaah data-data dan komponen-komponen apa yang diperlukan untuk di isi ke *website* karya inovatif ini.

##### b. Pengkajian Perangkat Pendukung

Analisis instrumen bantuan dilaksanakan guna meninjau instrumen-instrumen apa saja yang diperlukan untuk mengembangkan/membangun *website* karya inovatif. Instrumen pendukung yang diperlukan seperti perangkat keras (*hardware*) dan perangkat lunak (*software*).

##### c. Membuat *Flowchart* dan *Storyboard*

Pembuatan *flowchart* dan *storyboard* bertujuan untuk memudahkan pengguna atau *admin* dalam memahami prosedur dan bentuk konten dalam *website* serta untuk mempermudah dalam mendesain tampilan dari *website* karya inovatif.

#### 3. Desain Produk

##### a. Mendesain Website Karya Inovatif Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP

langkah-langkah yang dilakukan dalam mendesain *website* karya inovatif mahasiswa jurusan Kurikulum dan Teknologi/Pendidikan FIP UNP dimulai dari melakukan instalasi *XAMPP*, melakukan akses *PhpMyAdmin*, memasang *WordPress*, melakukan konfigurasi *WordPress*, *upload file* menggunakan *Filezilla*, membuat *Database MySQL*, dan terakhir melakukan publikasi pada *website* yang telah dibuat.

##### b. Membuat Instrumen Validasi

Instrumen uji kelayakan dibuat berlandaskan penilaian dari ahli sistem informasi dan ahli media yang terdapat pada *website* karya inovatif mahasiswa jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP.

##### c. Membuat Instrumen Ujicoba

Uji coba dilakukan untuk mengetahui praktikalitas penggunaan *website* karya inovatif mahasiswa jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP dengan melibatkan 30 mahasiswa Universitas Negeri Padang Angkatan 2015-2019 yang dipilih secara acak.

#### 4. Validasi dan Ujicoba Produk

Validasi dilakukan oleh satu pakar media dan satu pakar sistem informasi yaitu dosen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Pakar media yaitu ibu Winanda Amilia, S.Pd.,M.Pd.T dan ahli sistem informasi yaitu bapak Septriyon Anugrah, S.Kom.,M.Pd.T.

#### 5. Revisi Produk

Perbaikan produk yang dilaksanakan sesuai komentar atau saran dari pakar media dan pakar sistem informasi, seperti penambahan *button*, melengkapi konten, tata letak dan ukuran gambar serta tulisan, desain *background*, *update* data serta memperbaiki data yang masih *error*.

## 6. Ujicoba Produk

Sesudah produk di uji kelayakannya berdasarkan tinjauan dari bagian media dan bagian sistem informasi, maka *website* karya inovatif jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP ini di uji cobakan. Data dalam tahap ini dilakukan secara *online publicity*. Jumlah sampel yang diambil sebanyak 30 orang mahasiswa Universitas Negeri Padang, penelitian dilakukan dengan cara membagikan lembar penilaian kepada mahasiswa secara *online* yang dibuat melalui *google form* kepada mahasiswa.

## 7. Hasil Produk Akhir

Hasil akhir yang dikembangkan pada penelitian ini ialah sebuah *website* karya inovatif mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP. Hasil akhir dari produk yang dikembangkan dalam penelitian ini bisa diakses melalui alamat *website* yaitu <http://kitp.fip.unp.ac.id>

## Pembahasan

Pengembangan *website* karya inovatif ini menjadi salah satu sarana *online* yang diharapkan dapat membantu jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dalam menyampaikan informasi dan mempublikasikan aktivitas serta karya atau hasil produk inovatif yang telah dikembangkan baik oleh mahasiswa, dosen, maupun jurusan.

Berdasarkan pendapat Hariyanto (2015: 2) dapat ditarik kesimpulan bahwa *website* menjadi salah satu media *online* yang efektif untuk menyampaikan informasi serta melakukan publikasi yang tidak memiliki batasan dalam ruang dan waktu sehingga dapat diakses kapanpun dan dimanapun serta mudah dalam pengaplikasian serta pemanfaatannya”.

Hasil akhir dari validasi dan praktikalitas *website* karya inovatif yang dikembangkan berada dalam kategori sangat baik sehingga layak untuk dipakai. Sesuai dengan skala Likert yang terkandung dalam skala Pengukuran variabel penelitian oleh Riduwan (2010: 15) yang menyatakan “jika nilai persentase diperoleh oleh peneliti dalam penelitian ini sebesar 81-100% termasuk dalam kategori sangat baik”. Penilaian untuk *website* karya inovatif bisa diamati pada tabel dibawah ini.

**Tabel 1. Evaluasi Produk *Website* Karya Inovatif Mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNP**

No.	Bagian	Kriteria Variabel	Rata-rata	(%)	Kategori
1	Media	a. <i>Usability</i> b. <i>Functionality</i> c. Komunikasi Visual	4,09	82%	Sangat Baik
2	Sistem Informasi	a. <i>Usability</i> b. <i>Information Quality</i> c. <i>Service Interaction Quality</i> d. <i>Visual Quality</i>	4,72	94%	Sangat Baik
3	Praktikalitas	a. Tampilan b. Kemudahan Penggunaan c. Manfaat	4,69	94%	Sangat Baik

---

Hasil validitas media pada produk *website* karya inovatif yang telah dikembangkan mempunyai rata-rata 4,09 dengan persentase 82% dikategorikan sangat valid/layak dan validitas sistem informasi mempunyai rata-rata 4,71 dengan persentase 94% dikategorikan sangat valid/layak. Sehingga *website* karya inovatif yang dikembangkan bisa dikategorikan sangat baik. Hasil praktikalitas menunjukkan bahwa produk *website* karya inovatif dengan kriteria tampilan, kemudahan penggunaan, dan manfaat diperoleh rata-rata 4,69 dengan persentase 94% dikategorikan sangat praktis dan efisien. Berdasarkan data uji coba produk yang sudah dilakukan, *website* karya inovatif ini dinyatakan sudah valid, efektif, serta efisien hingga baik untuk dipakai oleh jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Padang.

*Website* karya inovatif ini dapat dikatakan praktis sebab dalam penggunaannya lebih mudah karena bisa diakses kapanpun dan dimanapun saja melalui komputer atau *PC*, *laptop*, maupun *handphone*. Selanjutnya *website* karya inovatif ini dinyatakan efisien karena informasi yang disajikan lengkap cepat, tepat, dan akurat. Sehingga lebih hemat waktu, tenaga, dan biaya dalam mendapatkan informasi yang dicari.

### **Kesimpulan**

Proses pengembangan *website* karya inovatif mahasiswa jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dilakukan melalui langkah-langkah yang terdiri atas delapan tahapan, yaitu : (1) menganalisis apa saja potensi dan masalah yang terdapat pada objek yang akan diteliti; (2) melakukan pengumpulan data yang dimulai dari pengkajian data, pengkajian perangkat pendukung sampai pada pembuatan *flowchart* dan *storyboard*; (3) mendesain produk; (4) melakukan validasi terhadap produk yang dikembangkan; (5) melaksanakan perbaikan terhadap produk yang dikembangkan; (6) melakukan percobaan pada produk yang dikembangkan; (7) melakukan perbaikan akhir produk yang dikembangkan; dan (8) hasil akhir dari produk yang dikembangkan. Penilaian produk pada tahap validasi dilakukan oleh dua validator yang memvalidasi dari segi media dan sistem informasi dan tahap uji coba produk dilakukan oleh 30 orang mahasiswa Universitas Negeri Padang.

Kevalidan dari *website* karya inovatif dapat terlihat berdasarkan hasil validasi oleh pakar media serta pakar sistem informasi. Berlandaskan masalah tersebut untuk pakar media dicapai rata-rata 4,09 dengan persentase sebesar 82% dari validator dan pakar sistem informasi dicapai rata-rata 4,72 dengan persentase sebesar 94% dari validator dengan spesifikasi sangat valid. Sedangkan untuk kepraktisan/keefektifan serta keefisienan pada *website* karya inovatif dapat dilihat berlandaskan hasil percobaan produk yang sudah di uji oleh subjek coba. Subjek coba dari penelitian terdiri dari 30 orang mahasiswa Universitas Negeri Padang diperoleh rata-rata 4,69 dengan persentase sebesar 94% dengan kategori sangat praktis dan efisien. Sehingga dapat dinyatakan bahwa *website* karya inovatif mahasiswa jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang dikembangkan sudah valid, praktis dan efisien.

### **Daftar Rujukan**

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eldarni & Novrianti. (2015). Pengembangan *Computer Based Testing (CBT)* dalam Mata Kuliah Keahlian dan Keilmuan pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*.

- 
- Hariyanto, Agus. 2015. *Membuat Aplikasi computer Based Test dengan PHP MySQL dan Bootstrap*. Yogyakarta: Andi.
- Hendri, Nofri & Septriyani Anugrah. 2019. Pengembangan *Digital Library* Menggunakan Senayan *Library Management System* (Slims) di Laboratorium Multimedia Jurusan KTP FIP UNP. *e-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*.
- Hendri, N., & Anugrah, S. (2019). *Development of Web-Based Materials Using Moodle Applications in E-learning System*. 372(ICoET), 272–275.
- Miarso, Yusufhadi. 2011. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Group.
- Syafril. 2010. *Statistika*. Padang : Sukabina Press.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.